

PROGRAMMA SVOLTO

Antologia

Libro di testo: S. Damele, Tiziano Franzini, *Passi da gigante*, ed. Loescher

La forma del racconto

Unità 1 – La struttura del testo narrativo

- L'arte di raccontare
- La distinzione tra fabula e intreccio
- I diversi modi di costruire l'intreccio
- Le sequenze
- Lo schema logico
- Testi: p.69; p. 78-81

Unità 2 – I personaggi

- La centralità dei personaggi
- Gerarchia, ruoli e funzioni dei personaggi
- La presentazione dei personaggi
- La caratterizzazione dei personaggi
- Testi: p. 102-104; p. 107-110; p. 112-116; p. 119-122; p. 125-129.

Unità 3 – Lo spazio e il tempo

- Narrazione e descrizione
- Le funzioni della descrizione
- L'uso dei sensi nella descrizione
- Il tempo della storia e il tempo del racconto

- La durata narrativa
- Testi: p. 144-148; 150-154; p. 156-165.

Unità 4 – La voce narrante, il punto di vista, lo stile.

- Autore e narratore
- I diversi tipi di narratore
- I tipi di discorso
- Testi: p. 181-185; p. 188-192; 193-195.

Unità 5 – L'interpretazione del testo

- Il tema e il messaggio
- L'interpretazione
- Testi: p. 206-209;

Percorsi nel racconto

Unità 6 - Il racconto d'intrattenimento

- Le caratteristiche del genere (la fiaba, l'avventura, il racconto dell'orrore, il surreale, la fantascienza).
- Testi: p. 221-223; p. 227-232; p. 235-238; p. 249-258; p. 273-277; p. 278-282.

Unità 7 – Il racconto psicologico

- Le caratteristiche del genere
- Testi: p. 291-296; p. 307-310; p. 314-319.

Unità 8 – Il racconto realistico

- Le caratteristiche del genere
- Testi: p. 351-356; p. 360-365; p. 368-374.

Grammatica

Libro di testo: Degani, Mandelli, Viberti, *Dire, scrivere, comunicare*, ed. Sei

Il verbo

- Che cos'è il verbo
- La coniugazione del verbo
- L'aspetto del verbo
- Le coniugazioni
- L'uso dei modi e dei tempi verbali
- Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi
- La forma dei verbi: attivi e passivi
- La forma dei verbi: i riflessivi
- Verbi e costruzioni impersonali
- Funzioni particolari del verbo

L'aggettivo

- Che cos'è l'aggettivo
- L'aggettivo qualificativo
- Gli aggettivi determinativi

Il pronome

- Che cos'è il pronome
- I pronomi personali
- I pronomi determinativi
- I pronomi relativi.

Gli elementi fondamentali della frase

- La frase
- Il predicato
- Il soggetto

Gli elementi che espandono la frase

- L'attributo e l'apposizione
- I complementi
- I complementi diretti

I complementi indiretti: primo gruppo

- I complementi di specificazione, partitivo, de, paragone, materia, denominazione
- I complementi di termine, agente e causa efficiente, causa, fine o scopo, vantaggio e svantaggio.

I complementi indiretti: secondo gruppo

- I complementi di tempo, luogo, origine o provenienza, allontanamento o separazione
- I complementi di mezzo e di modo

L'insegnante

Fosi Elisabetta

Gli alunni

Giannetti Fabio
Ariosa Valeria

Professor. Christian Balsamo

PROGRAMMA SVOLTO

Dalla Preistoria alla Storia

- primi passi dell'umanità
- rivoluzione neolitica
- età dei metalli e sviluppo della tecnologia

Antiche civiltà del Vicino Oriente

- rivoluzione urbana e invenzione della scrittura
- le città-stato dei sumeri e l'impero degli accadi
- i grandi imperi: babilonesi e assiri
- hittiti e persiani: il Vicino Oriente si espande

L'Egitto antico e la Terra di Canaan

- la lunga storia dell'antico Egitto
- i caratteri della civiltà egizia
- popoli e civiltà nella Terra di Canaan
- il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo

Le origini del mondo greco

- la *polis* greca
- le *poleis*: divisione politica, unità culturale
- Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini

L'apogeo della civiltà greca

- la riforma di Clistene ad Atene
- le guerre persiane
- Pericle e il regime democratico
- la crisi delle *poleis*

Dalla crisi della *polis* all'ellenismo

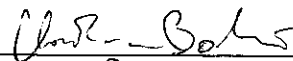
- la conquista macedone della Grecia
- l'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia
- la civiltà dell'ellenismo

L'Italia antica

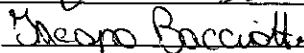
- la civiltà degli etruschi

Data 09/06/2017

Firma del docente



Firme degli alunni



Matematica – classe 1°L – a.s. 2016/2017

Docente: Laura Mini

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA

I numeri razionali: definizione e proprietà, confronto ed operazioni; Percentuali e problemi con le percentuali; I numeri irrazionali. I numeri reali.

Insiemi: tutte le operazioni e le loro proprietà; problemi con gli insiemi.

Logica: proposizioni, operazioni con le proposizioni e relative proprietà.

Relazioni e funzioni: relazioni e relative proprietà; relazioni di equivalenza; relazioni di ordine; funzioni e loro classificazione; funzioni iniettive, suriettive, biunivoche, invertibili, funzioni composte.

Calcolo letterale: i monomi, operazioni con i monomi, M.C.D. e m.c.m. tra due o più monomi; i polinomi, definizioni, generalità ed esempi; operazioni con i polinomi: somme algebriche, prodotti e divisioni tra un polinomio ed un monomio e tra due polinomi, prodotti notevoli, ~~potenza di un binomio (triangolo di Tartaglia); teorema di Ruffini;~~ scomposizione di un polinomio in fattori con i vari metodi; M.C.D. e m.c.m. di polinomi; frazioni algebriche e operazioni con esse.

Equazioni di 1° grado a un'incognita: definizioni e generalità, equazioni equivalenti, principi di equivalenza; equazioni numeriche intere e fratte; problemi risolvibili con le equazioni di 1° grado.

Equazioni di grado superiore al 1° risolvibili tramite la legge di annullamento del prodotto.

Disequazioni di 1° grado.

GEOMETRIA


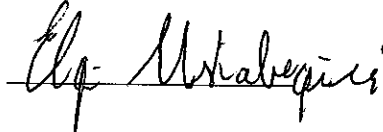
Nozioni fondamentali ed assiomi.

I poligoni ed in particolare il triangolo.

Criteri di congruenza dei triangoli.

8/06/2017

Gli alunni

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE CLASSE 1^L

DOCENTE DI DONATO MONICA

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina, della pallamano, salto in lungo,getto del peso,concetti base del crawl e del dorso.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, nuoto (crawl, dorso, tuffo di partenza,), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in lungo, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INTERNO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2016-2017

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi: conoscenza degli schemi motori di base, del corpo umano, delle funzioni legate all'attività fisica, dei fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti e delle fondamentali norme di igiene personale. Infine adattamento in modo corretto, talvolta guidato, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

Matteo Ceccherani
Elgi Mstabequiri

Docente: Elena Sarto

PROGRAMMA SVOLTO

Il mondo giovanile

I giovani e la religione

Perché la religione cattolica a scuola

L'importanza delle relazioni interpersonali

Alcune criticità: le dipendenze; il bullismo

L'esperienza della GMG

Una riflessione sulla felicità: visioni a confronto

La costruzione di sé

L'uomo: identità da scoprire, identità da realizzare

Il senso religioso nell'uomo: alle origini della storia

I miti: cosmogonici, eziologici, escatologici

Alcuni cenni sulle diverse tradizioni religiose

La Rivelazione di Dio

La storia di un'alleanza: da Abramo a Giosuè fino ai tempi di Gesù

Gesù e il compimento della Legge

Borgo San Lorenzo, 10/6/2017

Gli alunni:

Ely Altabegović
Danisa Vaidan

L'insegnante

Elena Sarto

Professor. Carmen Amoroso

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo *"Get Thinking vol. 1"* - Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones - Cambridge University Press

Unit 1

Grammar: Have got, There is/There are, Plural nouns, Possessive adjectives, A/an, Some/Any.

Vocabulary: Adjectives.

Functions: Describing objects

Unit 2

Grammar: Present Simple, Adverbs of frequency, Like+ing, Prepositions of time.

Vocabulary: Hobbies and free time.

Functions: Agreeing and disagreeing

Unit 3

Grammar: Present Continuous, Verbs of perception and state verbs.

Vocabulary: Shops and clothes.

Functions: Buying things.

Unit 4

Grammar: Countable and uncountable nouns Much/Many/A lot of/Lots of, Too much/Too many/(Not) enough, Too+adjective.

Vocabulary: Food and drink.

Functions: Ordering food.

Unit 5

Grammar: Possessive adjectives and pronouns, Whose and possessive 's, Infinitive of purpose, Past Simple "To Be"

Vocabulary: Family members and feelings.

Functions: Asking for permission.

Unit 6

Grammar: Past simple (regular verbs), Modifiers: quite, really, very.

Vocabulary: Parts of the house and furniture, -ed and -ing adjectives.

Functions: Expressing emotions.

Unit 7

Grammar: Past simple (irregular verbs), Double genitive.

Vocabulary: Friends and friendship.

Functions: Talking about past events.

Unit 8

Grammar: Comparative adjectives, Can/Can't, Superlative adjectives.

Vocabulary: Animals.

Functions: Talking about the weather.

Unit 9

Grammar: Be going to (intentions), Present continuous (arrangements), Adverbs of manner.

Vocabulary: Place and things in the town.

Functions: Making arrangements.

Unit 10

Grammar: Will/Won't (future predictions, offers and spontaneous decisions), First Conditional + when/if/as soon as.

Vocabulary: Parts of the body and health problems.

Functions: Making predictions.

Unit 11

Grammar: Present perfect simple + Ever/Never, Been to vs Gone to, Present perfect vs past simple.

Vocabulary: Transport and travel.

Functions: Talking about life experiences.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per ciascuna unità sono stati svolti gli esercizi correlati nella seconda parte del testo (Workbook). Nel pentamestre gli alunni hanno anche svolto, come ripasso e potenziamento, 3 attività di Preliminary Skills Test presenti all'interno del libro (Unit 3-4, Unit 5-6, Unit 9-10)

Durante le vacanze estive si consiglia la lettura di due a scelta tra i seguenti libri (ed. Black cat - Cideb):

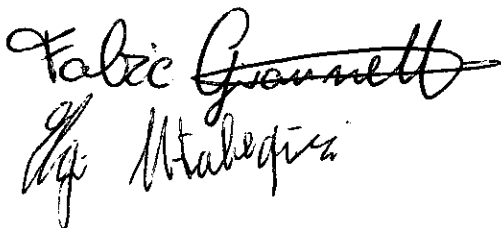
- Alice's Adventures in Wonderland,
- Oliver Twist,
- Romeo and Juliet,
- Peter Pan,
- Sherlock Holmes Stories,
- The Thousand and One Nights.

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate e dovranno svolgere gli esercizi di ripasso dalla Unit 1 alla Unit 11 (Student's book e Workbook).

Data 05/06/2017

Firma

Gli studenti


Fabrizio Giannelli
Marta Matarazzo

Carmen Amoroso



Classe 1 L

Materia Scienze della Terra

Anno scolastico 16-17

Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Gli argomenti svolti sono indicati in dettaglio nel "Riepilogo Attività Registro del

Professore", che viene allegato alla presente.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

8 giugno 2017

Firma


Il docente

prof. Luigi Cenerelli



Gli alunni della classe

1) 

2) 

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1L ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: SCIENZE della terra e biologia (biennio tecnico)

Data	Attività svolta	
21/09/2016	il Sistema Internazionale con alcune grandezze fondamentali (lunghezza, massa, tempo, temperatura) e derivate (volume, densità). Unità di misura astronomiche: U.A. e a.l. Calcolo della distanza percorsa dalla luce in un anno.	
24/09/2016	Ripasso sull'anno-luce. Cenni su velocità ed accelerazione. Massa e peso: definizione e differenze.	
28/09/2016	Ripasso sulle operazioni con le frazioni. La densità: definizione ed esempi. Da terminare la densità dell'acqua.	
01/10/2016	La densità dell'acqua e il suo comportamento in natura. La temperatura: definizione e concetto di zero assoluto.	
08/10/2016	La scala centigrada e kelvin.	
13/10/2016	Astronomia: le dimensioni del sistema solare.	
15/10/2016	Scala delle dimensioni e delle distanze per il sistema solare. Confronto tra le dimensioni dei pianeti e delle stelle.	
18/10/2016	Presentazione del software Stellarium: installazione e utilizzo.	
28/10/2016	La stella polare: come si individua, moto dell'asse terrestre e spostamento del N sulla volta celeste.	
04/11/2016	Le costellazioni: Orione (video) e le sue principali stelle. L'Orsa maggiore. Il moto del Sole nello Zodiaco con Stellarium (da terminare).	
05/11/2016	Moto del Sole nello Zodiaco con Stellarium. I riferimenti nella Sfera celeste. Equinozi e solstizi. Il moto di precessione luni-solare della Terra e le sue conseguenze (da terminare).	
12/11/2016	Il moto di precessione luni-solare: definizione e sue conseguenze.	
19/11/2016	La radiazione elettromagnetica. La luce visibile e la sua scomposizione con il prisma. Lo spettro della luce stellare.	
25/11/2016	Spettri continui e a righe (di emissione e di assorbimento) con animazioni. Lo spettro di assorbimento della luce stellare identifica i gas costituenti.	
02/12/2016	La luminosità delle stelle (apparente ed assoluta). La magnitudine: le 6 classi di Ipparco. Come varia la magnitudine da una classe all'altra. Valori attuali di magnitudine. Le classi spettrali delle stelle. Iniziato il diagramma HR.	
03/12/2016	Video sull'evoluzione del Sole. Sintesi sull'evoluzione delle stelle con schema di riepilogo.	
10/12/2016	Le forme delle galassie. La nostra Galassia: principali caratteristiche. Effetto Doppler e red shift. L'origine dell'Universo.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1L ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: SCIENZE della terra e biologia (biennio tecnico)

Data	Attività svolta	
13/01/2017	I corpi del Sistema solare. Il Sole.	
14/01/2017	Laboratorio: costruzione di un semplice spettroscopio.	
20/01/2017	Definizione di ellisse. Prima e seconda legge di Keplero con animazione.	
21/01/2017	La terza legge di Keplero: definizione. Uso della terza legge per determinare le distanze dei pianeti dal Sole.	
27/01/2017	La terza legge di Keplero: definizione, come ricavare ed usare la formula per calcolare la distanza dei pianeti dal Sole.	
03/02/2017	Cenni sulla legge di gravitazione universale di Newton. I pianeti terrestri e gioviani (fino a Giove).	
04/02/2017	I pianeti gioviani: principali caratteristiche di Giove, Saturno, Urano, Nettuno. Visione rassegna di fotografie (Nasa ed Hubble). I corpi minori: asteroidi, meteore e meteoriti, le comete (da finire).	
10/02/2017	I incontro con dott. Tagliaferri - progetto "Meteorologia".	
11/02/2017	Le comete. Cenni sulla fascia di Kuiper e la nube di Oort. La forma della Terra, le prove della sua "sfericità", il calcolo di Eratostene.	
17/02/2017	Il incontro con dott. Tagliaferri - progetto "Meteorologia".	
24/02/2017	III incontro progetto "Meteorologia" con dott. Tagliaferri.	
03/03/2017	La classe partecipa all'incontro in auditorium sulla raccolta dei tappi di plastica in favore delle popolazioni rurali della Tanzania.	
04/03/2017	Avvio raccolta tappi di plastica in aula. Lezione: ripasso del metodo di Eratostene; meridiani e paralleli; longitudine e latitudine; conversione da gradi sessagesimali a gradi decimali e viceversa.	
17/03/2017	Cartografia: tipi di carte e scale.	
18/03/2017	Esercizi con le scale delle carte. Scala numerica e grafica.	
25/03/2017	Lezione: uso della scala grafica, piccola e grande scala, altimetria, curve di livello, pendenza, simboli, declinazione magnetica (da terminare).	
07/04/2017	Progetto "Acqua che scorre" con Publiacqua - Sostenibilità idrica a livello globale.	
07/04/2017	Progetto "Acqua che scorre" con Publiacqua - Sostenibilità idrica a livello globale.	
08/04/2017	Terminata cartografia su dispense. Il moto di rotazione terrestre, giorno sidereo e giorno solare, analemma.	
21/04/2017	Il moto di rivoluzione terrestre. Lettura di un brano della Il giornata del Dialogo dei Massimi Sistemi di Galileo.	
22/04/2017	L'alternanza delle stagioni e la precessione degli equinozi. Spiegazione in aula con l'uso del tellurio.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1L ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: SCIENZE della terra e biologia (biennio
tecnico)

Data	Attività svolta	
28/04/2017	Progetto con Publiacqua "Il fiume e l'uomo".	
12/05/2017	Esercizi sui fusi orari. La linea di cambiamento di data. La Luna: fasi (da terminare).	
13/05/2017	Le fasi lunari.	
19/05/2017	Fasi lunari (chiarimenti). Le eclissi di Sole e di Luna.	

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

classe 1L

insegnante: Annie Cadau
materia: Tecnologie Informatiche
anno scolastico: 2016/2017

Modulo 1

- La tecnologia digitale:

Segnali analogici e digitali
il codice binario

- Hardware:

I semiconduttori
Diversi tipi di computer
Dentro il PC: l'hardware
Le periferiche di input
Le periferiche di output
I supporti di memorizzazione

-Software

I software dei computer
Le basi della programmazione
Il sistema operativo Windows XP
File e cartelle con Windows XP
Il sistema operativo Windows Vista
Il PC e l'ambiente di lavoro

- La multimedialità

I suoni digitali
I file audio e la compressione
Registrazione, elaborazione e riproduzione di file audio
le immagini digitali: creare, acquisire e modificare le immagini
I video digitali

Modulo 2

La videoscrittura: Microsoft Word e OpenOffice Writer

Aprire, creare, salvare un documento
Formattare i caratteri, i paragrafi, la pagina, stampare
Inserire simboli, note, immagini, caselle di testo e tabelle

Modulo 3

-Elaborazione dei dati: Microsoft Excel

Introdurre e modificare dati
Formattare il foglio di lavoro
Copiare e spostare celle, selezione di gruppo
Inserire formule, utilizzare le funzioni logiche, operazioni con dati
Inserire elementi grafici e applicare un'animazione
Creare una presentazione multimediale

Modulo 5

-Internet

Che cosa è Internet
L'accesso a Internet e l'uso dei Browser
Navigare in Internet
archiviare le informazioni
La e-mail

Alunni

Fabrizio Gianzetta
Angela P. G.

Docente

Anna Codon

Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale.

Modulo 2.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, (calcolo di seno e coseno con la calcolatrice), gli effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale.

Modulo 3.

I fluidi in equilibrio.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo.

Modulo 4.

Introduzione alla meccanica classica.

Concetti di spazio e tempo. Definizione di velocità media. Cenni alla velocità istantanea.

Moti rettilinei: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.

Applicazione del moto uniformemente accelerato al moto di caduta dei corpi: lanci verso l'alto e cadute verso il basso con velocità iniziale uguale a zero.

Modulo 5.

Dinamica classica.

Legge di inerzia o primo principio.

Legge fondamentale della dinamica o secondo principio.

Principio di azione e reazione o terzo principio.

Relazione tra i principi della dinamica e i moti rettilinei: esempi ed esercizi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avrei voluto concludere il programma di fisica (nel piano di studi é previsto un solo anno) con cenni all'elettricità all'elettromagnetismo ma la classe non era pronta ad una mole di lavoro così ampia e per questa ragione ho deciso di rallentare ed alleggerire il programma.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



PROGRAMMA DI INFORMATICA
CLASSE: 1AMMI

Prof. Eugenio Migliorini

A.S. 2016/2017

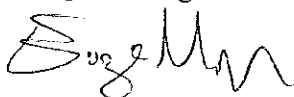
- MODULO 1- La tecnologia digitale
 - Rappresentazione digitale dei dati
 - Il sistema binario: conversioni binario-decimale e decimale-binario
 - Addizione e sottrazione in base 2
 - Concetti di Hardware e Software
 - La Macchina di Von Neumann
 - Le periferiche di input e di output
 - I supporti di memorizzazione
 - I compiti del Sistema Operativo
 - Il sistema operativo Windows

- MODULO 2 - La videoscrittura (Word 97-2003)
 - L'ambiente di lavoro
 - Formattazione dei caratteri
 - Formattazione del paragrafo
 - Formattazione della pagina
 - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
 - Creazione di schemi e diagrammi di flusso
 - Inserimento e gestione tabelle
 - Funzione trova e trova e sostituisci

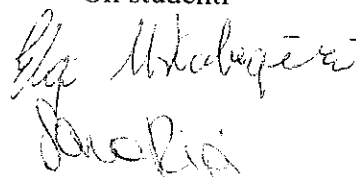
- MODULO 3 – Il foglio di calcolo (Excel 97-2003)
 - L'ambiente di lavoro
 - Formattazione del foglio di calcolo
 - Operazioni con dati fissi
 - Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
 - Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, VAR, MAX, MIN, RADQ, PI, GRECO, OGGI, NON.DISP, DATA, GIORNO, MESE, ANNO)
 - Applicazioni di semplice analisi statistica
 - La funzione SE
 - Utilizzo di funzioni annidate
 - Creazione di grafici
 - Formattazione condizionale

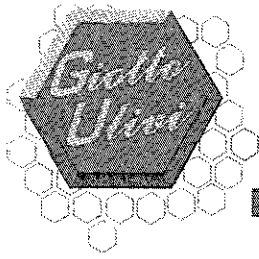
- MODULO 4 - Presentazioni e ipertesti (PowerPoint 97-2003)
 - L'ambiente di lavoro
 - Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
 - Gestione dello schema di una presentazione
 - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
 - Inserimento di grafici e tabelle
 - Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
 - Convenzioni e buone pratiche per una presentazione

Data: 09/06/17
Prof. Eugenio Migliorini



Gli studenti





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA CLASSE 1L a.s. 2016/2017
Docente: Simona Pieri

U.D.A 1 II DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

1. IL diritto e l'ordinamento giuridico.
2. la norma giuridica.
3. I caratteri della norma giuridica.
4. L'interpretazione della norma giuridica.
5. L'efficacia della norma giuridica.
6. Le fonti del diritto.
7. La gerarchia delle fonti.

U.D.A 2 SOGGERI E OGGETTO DEL DIRITTO

1. La persona fisica.
2. L'incapacità della persona fisica.
3. La tutela degli incapaci.
4. le persone giuridiche e le associazioni di fatto.
5. Imprenditore e impresa.
6. Il rapporto giuridico.
7. fatti e atti giuridici
8. L'oggetto del diritto: i beni.
9. la classificazione dei beni.

U.D.A. 3 LO STATO

1. Gli elementi costitutivi dello stato.
2. Le forme di stato nel rapporto governati-governanti (Stato assoluto, liberale, totalitario, democratico, sociale).
3. Le forme di stato nel rapporto stato- territorio (Unitario, Federale, Regionale).
4. Le forme di governo (Presidenziale, Parlamentare, Semipresidenziale)

U.D.A. 4 LA COSTITUZIONE ITALIANA

1. La Costituzione italiana.
2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.
3. I caratteri e la struttura della Costituzione.
4. I principi fondamentali art. 1-12 (cenni)

U.D.A. 5 IL SISTEMA ECONOMICO

1. Il sistema economico: famiglie, imprese, stato e resto del mondo.
2. I bisogni e i servizi pubblici.
3. L'interventi dello stato nell'economia.
4. La politica economica.
5. Il sistema tributario italiano.

U.D.A. 6 LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

1. La Produzione.
2. I fattori originari della produzione.
3. I fattori della produzione derivati e indiretti.
4. I costi di produzione.
5. Il costo totale e il prezzo di vendita.
6. Tipi di imprese.
7. Settori produttivi e progresso tecnico.

U.D.A. 7 EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI

1. Il sistema economico precapitalista
2. Il sistema economico capitalista
(cenni alla teoria economica di Adam Smith e J.B. Say).
3. Reazione al liberismo ed evoluzione del capitalismo.
4. Il sistema economico collettivista
(Cenni alla teoria economica di Karl Marx).
5. La crisi economica del 1929 e le teorie di J.M. Keynes.
6. La crisi del sistema attuale e le teorie di P. Krugman

U.D.A. 8 IL RESTO DEL MONDO

Lavoro realizzato in gruppo dai ragazzi, i quali hanno realizzato vari cartelloni e spiegato alla classe la nascita, l'evoluzione e gli organi dell'unione Europea.

1. L'Unione Europea: I trattati Istitutivi (Parigi, Roma, Maastricht e Lisbona), i paesi che non appartengono all'UE e i paesi che pur facendo parte dell'UE non adottano l'€ come moneta. Cenni alla Brexit.
2. Gli organi istituzionali e gli atti normativi dell'UE: Trattati, regolamenti e direttive.
3. L'Onu e le altre organizzazioni internazionali.

Borgo San Lorenzo, lì 10/06/2017

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

Per coloro che dovranno recuperare Diritto ed economia a Settembre 2017 si individuano le seguenti parti del programma tutte presenti all'interno del libro di testo adottato: "DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA", A.L.MARTIGNANO e R.MISTRONI, Mondadori Education.

U.D.A 1 II DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE (Libro: pag. 1-16)

1. IL diritto e l'ordinamento giuridico.
2. la norma giuridica.
3. I caratteri della norma giuridica.
4. L'interpretazione della norma giuridica.
5. L'efficacia della norma giuridica.
6. Le fonti del diritto.
7. La gerarchia delle fonti.

U.D.A 2 SOGGERI E OGGETTO DEL DIRITTO (Libro: pag. 20- 40)

1. La persona fisica.
2. L'incapacità della persona fisica.
3. La tutela degli incapaci.
4. le persone giuridiche e le associazioni di fatto.
5. Imprenditore e impresa.
6. Il rapporto giuridico.
7. fatti e atti giuridici
8. L'oggetto del diritto: i beni.
9. la classificazione dei beni.

U.D.A. 3 LO STATO (Libro: pag. 44- 54)

1. Gli elementi costitutivi dello stato.
2. Le forme di stato nel rapporto governati-governanti (Stato assoluto, liberale, totalitario, democratico, sociale).
3. Le forme di stato nel rapporto stato- territorio (Unitario, Federale, Regionale).
4. Le forme di governo (Presidenziale, Parlamentare, Semipresidenziale).

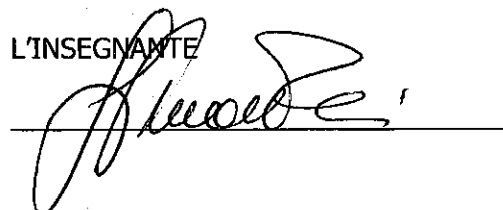
U.D.A. 5 IL SISTEMA ECONOMICO (Libro: 166-180)

1. Il sistema economico: famiglie, imprese, stato e resto del mondo.
2. I bisogni e i servizi pubblici.
3. L'interventi dello stato nell'economia.
4. La politica economica.
5. Il sistema tributario italiano.

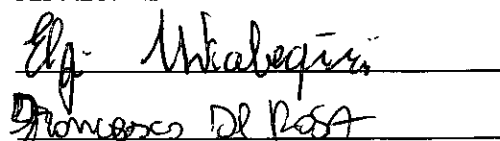
Come esercitazione svolgere gli esercizi: "Verifica di Fine Unità", presenti alla fine di ogni U.D.A., in particolare alle pagine 17, 41, 55, 181.

Borgo San Lorenzo, lì 10/06/2017

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI



Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita (essenziali e accessori).
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.


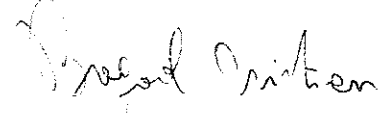
- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 09/06/2017

Firma

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Clase 1 "L"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2016/2017.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unità 1: Gramática

El abecedario, las combinaciones fonéticas y sus pronunciaciones.

Presentarse, saludar.

Verbos Ser/ Estar/ Ir.

Saludar y despedirse. Saludos formales e informales

Pronombres personales, partículas reflexivas.

El presente de indicativo regular, las terminaciones en -AR, -ER e -IR.

Los verbos del presente de indicativo reflexivos.

Unità 2: Gramática

Los verbos del presente de indicativo irregulares: Primer Grupo (que modifica sólo la primera persona. Ej. Hago), Segundo Grupo (los verbos terminados en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR), Tercer Grupo (las diptongaciones) y Cuarto y último grupo (La alternancia fonética).

Lecto comprensión del texto: "*Las costumbres españolas que sorprenden a los extranjeros que visitan nuestro país*", discusión sobre algunas costumbres típicas de España y de Italia.

La familia, las distintas relaciones de parentesco, creaciones de árboles genealógicos. La familia española y la familia italiana, paralelos, coincidencias, diferencias, semejanzas.

Lecto comprensión: "*La monarquía española*".

Escribir y responder a un e-mail.

Unità 3: Civilización y cultura

Los adjetivos calificativos y relacionantes.

Las descripciones físicas y psicológicas.

Diferencia entre Muy/Mucho. Usos.

Concertar citas, preguntar y decir la hora.

Expresar frecuencia (siempre, a menudo, a veces, dos veces por semana, etc)

Los horarios españoles en relación a los horarios italianos (la escuela, el trabajo, las comidas, dormir)

Unità 4: Civilización, cultura y gramática

El pretérito Perfecto, Usos.

Auxiliar y participios pasados. Los participios pasados irregulares.

Los días de la semana, los meses del año y las estaciones.

La ubicación espacial: a la derecha, a la izquierda, debajo, encima, etc.

La casa, las distintas partes que componen una vivienda.

Los números.

Expresar acuerdo y desacuerdo: "Me gusta". Los gustos personales. Aceptar y rechazar una invitación.

Unità 5: Cultura y gramática.

La ropa, léxico español y latinoamericano.

Preparar una maleta, lecto comprensión "10 trucos para hacer una maleta perfecta".

Los colores y el tipo de telas ("a rayas, a lunares, estampado, etc.).


Lecto comprensión "Prendas y accesorios del mundo hispano".

Las actividades domésticas.

Hacer las compras, el vocabulario relacionado a la comida y el supermercado.


Expresar obligación o necesidad "Tener+que+infinitivo", "Hay+que+infinitivo".

Data: 6/VI/2017.



Firma
Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:



Francesco De Rosa

Professor **Santoro Michele**

PROGRAMMA SVOLTO

Metodi e strumenti della geografia

Geografia e storia due discipline collegate. Saperi e strumenti della geografia: tabelle, grafici e nuove tecnologie per la cartografia.

Orientarsi nello spazio. I punti cardinali. il reticolo geografico: paralleli e meridiani. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Fasce climatiche. Fusi orari: ora locale, tempo universale, sistema dei fusi; ora legale. Rappresentare il pianeta: le origini della cartografia le carte geografiche; scala di riduzione; rappresentare i rilievi. Quale mondo vediamo? Il contenuto delle carte: i tipi di carte; le carte tematiche. Geografia per immagini. Da fotografia alla carta geografica. Le immagini satellitari. Caratteristiche comuni a tutte le carte geografiche. Classificazione delle carte: in base all'uso e alla scala di riduzione. Rappresentare i rilievi: isoipse. Elementi grafici: tabelle, areogramma, piramide delle età, il cartogramma. Raccolta ed elaborazione dei dati: grafici e tabelle. Come rilevare i dati.

L'informatica applicata alla geografia: GIS, uso del GPS. Cartografia su WEB.

Il continente europeo: climi, ambienti e paesaggi

Il Territorio europeo: ieri e oggi. Ghiacciai si ritirano; le foreste si riducono. Ambienti e civiltà. Favorevoli condizioni ambientali. Differenze concettuali tra meteorologia e climatologia. I Mari e le coste. Marittimità: oceani e mari interni dell'Europa.

Ragioni della supremazia del continente europeo su altri continenti. Lettura e commento dell'introduzione del libro "Armi, acciaio e malattie" del biologo Jared Diamond.

Oltre alla posizione geografica favorevole, l'Europa si avvantaggia per l'avvento dell'agricoltura: cambiamenti nell'organizzazione sociale.

Fiumi e laghi dell'Europa: complessa rete di corsi d'acqua. Il clima e gli ambienti naturali dell'Europa.

Le montagne le colline e le pianure. Una zona giovane ed instabile. Fiumi e laghi. Clima e ambienti naturali: un clima favorevole; ambiente subartico, ambiente di alta montagna, ambiente continentale, ambiente atlantico, ambiente mediterraneo.

Laboratorio: il Reno, uno dei più importanti fiumi europei. I paesaggi del Reno.

Abitare il continente europeo. La popolazione ieri e oggi. Le dinamiche demografiche e sociali: caratteristiche degli individui e processi biologici: natalità (tasso di fecondità), mortalità e mobilità (migrazioni). Confronto fra famiglia patriarcale e famiglia nucleare moderna. Gli indicatori demografici. Relazione tra popolazioni e sviluppo. Storia del popolamento del pianeta: diversi regimi demografici dall'aumento lentissimo ad un mondo sempre più popolato. Modelli interpretativi a confronto: Catastrofista e popolazionista. Crescita disomogenea; transizione demografica. Popolazione e demografia. Saldo naturale, saldo migratorio e saldo demografico. Paesi giovani e Paesi vecchi. Crescita demografica: un solo pianeta tanti abitanti. Ipotesi per il futuro. Giovani o anziani? Piramide dell'età della popolazione. Confronto dell'età fra paesi ricchi e paesi in via di sviluppo. L'invecchiamento demografico: problemi di ordine sociale e politico. L'invecchiamento demografico. La sovrappopolazione: le scelte dei singoli Stati. Geografia della diversità demografica: confronto fra i paesi occidentali e quelli meno avanzati. Analisi dei cambiamenti demografici e sociali della popolazione europea. Indicatori demografici a confronto fra paesi dell'UE.

Flussi migratori

Introduzione allo studio dei flussi migratori. Motivi per cui si determinano i flussi migratori a partire dagli squilibri demografici ed economici dovuti alla globalizzazione economica. Le migrazioni: gli europei nel mondo, le migrazioni interne. Dal mondo all'Europa. L'immigrazione oggi. Società multietnica e multiculturale. Razzismo e intolleranza. Concetto di clandestino. Sfolati, profughi e rifugiati. Come e perché accogliere gli immigrati. Lettura di un passo tratto dal libro: "lacrime di sale".

Etnie, lingue e religioni

Europa una società composita. La grande famiglia dell'indoeuropeo. Le lingue più parlate in Europa. Le religioni. Come cambiano i paesaggi culturali. Laboratorio: minoranze etniche e linguistiche. Londra fra i più interessanti

esempi di multietnicità

Visione del documentario: "Before the Flood". Discussione con la classe sugli aspetti più salienti relativi al problematico rapporto uomo/pianeta

Urbanizzazione

La nascita della *pólis*: condizioni geografiche e circostanze sociali. Migrazioni incontri e mescolanze.

La storia delle città. Funzioni delle città. Lo spazio urbano: differenze tra Paesi europei e Paesi in via di sviluppo. Dalle città alle megalopoli. Europa: urbanizzazione diffusa, dimensioni e definizioni. Organizzazione dello spazio urbano. Città moderne e ricche di storia. Il quartiere di Hundrtwasser di Vienna: sorprendente progetto di edilizia popolare. Città nei Paesi in via di sviluppo: megalopoli e bidonville. Un esempio di contrasti urbani: Nairobi. Urbanizzazione della popolazione mondiale. Tasso di urbanizzazione confronto fra PAS e PVS. Ragioni della crescita della popolazione urbana nei PVS

Città sostenibili si può? Come si devono organizzare le città oggi per essere sostenibili. Importanza della sostenibilità sociale. La rete dei trasporti.

Problemi delle città: smaltimento rifiuti. Visione del video "la storia delle cose". Presentazione in power point della composizione dei nostri rifiuti (dati del Mugello).

Politiche neoliberiste che hanno favorito il processo della globalizzazione economica

Il mondo globale: risorse ed economie

Definizione di economia (ieri e oggi) e caratteri generali dei tre settori produttivi. Introduzione al concetto di globalizzazione economica. L'Europa e la globalizzazione. Aspetti positivi ed aspetti negativi della standardizzazione e della crescente connessione fra le economie dei diversi Paesi del mondo. New economy o terza rivoluzione industriale. Computer e tecnologie digitali protagonisti della new economy. Per riflettere: il lavoro femminile (discriminazione di genere). Conseguenze della globalizzazione: simboli i grandi centri commerciali. Culture molto diverse in contatto, processi di omologazione. Rappresentazione degli squilibri presenti nel mondo. Introduzione agli indicatori economici: PIL e coefficiente di GINI. ONU. Art. 25 della dichiarazione dei diritti dell'uomo: diritti sociali. Introduzione al concetto di salute, benessere e sicurezza alimentare. Tenore di vita dignitoso (art. 25). Definizione del concetto di salute (OMS) e del concetto di benessere (Amartya Sen). Definizione dei concetti sviluppo sostenibile e sviluppo umano. HDI (indice di sviluppo umano) Nuovi indicatori: R&S, IDG, IPU, impronta ecologica. Dibattito in classe sui temi trattati nelle lezioni precedenti: tenore di vita dignitoso, salute, benessere, sviluppo economico e sviluppo umano, indice di sviluppo umano.

Rappresentazione degli squilibri economici: primo mondo, secondo e terzo mondo; PAS PSI PMA, Nord e Sud del Mondo. Misura della crescita economica: PIL pro capite PPA, struttura della popolazione attiva, consumi.

Fattori che determinano la produzione: risorse naturali, risorse umane, risorse finanziaria e risorse tecnologiche PIL pro capite e distribuzione del reddito. Ruolo dello stato nella redistribuzione del reddito (politica fiscale e politica di spesa). Consumo pro capite di energia, acciaio e acqua. Crescita economica e sindacato. Limiti culturali dello sviluppo economico. Dimensioni dello sviluppo umano: indicatori sociali. Definizione di ISU e confronto fra paesi. Altri indicatori: ISG, MEG, IPU1 e IPU2

Le aree a diverso sviluppo dell'Europa. Agricoltura: le superfici coltivate nel mondo. Tipi di agricoltura: di sussistenza, monoculture destinate all'esportazione, commerciale (intensiva, estensiva e di piantagione).

Allevamento e pesca a livello mondiale. Livelli di sviluppo in Agricoltura e pesca in Europa. L'agroindustria, le grandi regioni agricole: foreste, allevamento, cereali e piante industriali, prodotti mediterranei.

Approfondimento su "i paesaggi agrari nel tempo"; openfield, enclosure, paesaggi misti, latifondo e i polder olandesi

Energia e industria. Fonti energetiche non rinnovabili e rinnovabili. Visione del documentario: The oil crash - un futuro inquietante.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La compagine della classe è il risultato di provenienze da due classi. Questo aspetto tuttavia non ha comportato particolari difficoltà di rilievo nella gestione dei tempi e delle attività didattiche. La geografia è una disciplina d'indirizzo. Gli alunni della 1^aAFM₁ provengono dalla 1^aL (8 studenti), dalla 1^aG (6 studenti).

Nei primi due mesi del corso è stato necessario far accostare gradualmente gli alunni alle problematiche della geografia, curando soprattutto gli aspetti relativi al ruolo dell'uomo nella modifica del territorio. A tal proposito

è stato molto utile la visione di alcuni documenti audiovisivi:

1) per conciliare gli aspetti ambientali con le problematiche economiche la classe ha potuto visionare il documento audiovisivo intitolato "The story of stuff" di Annie Leonard. In questo documento gli studenti hanno potuto seguire in modo schematico, ma ricco di diverse sollecitazioni e spunti di riflessioni, il percorso degli oggetti anche più comuni, come un telefonino o un computer, a partire dall'estrazione delle materie prime fino allo smaltimento dei rifiuti.

La classe ha risposto in modo adeguato alle sollecitazioni e alle diverse proposte didattiche e ciò è testimoniato dal buon clima che si è instaurato sin dagli inizi, favorendo sia il recupero della quasi totalità degli alunni che, all'esito del primo scrutinio, avevano registrato un'insufficienza sia la possibilità di affrontare tematiche di estrema attualità e complessità quali il problematico rapporto tra l'uomo e il territorio, l'urbanizzazione e i flussi migratori.

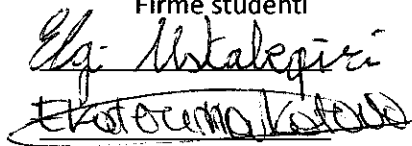
A parte qualche difficoltà iniziale dovute alla facile distrazione di qualche elemento e all'intemperanza di altri, nel corso del secondo periodo non si sono registrati situazioni di particolare problematicità. Ritengo di aver svolto circa il 95 % del programma preventivato.

Data 06 giugno 2017

Firma

Prof **Michele Santoro**

Firme studenti

Handwritten signatures of students in cursive script. The first signature is clearly legible as 'Elgi Mstalegiri'. The second signature is more stylized and less legible, possibly 'E. K. ...'.

Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale.

Modulo 2.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, (calcolo di seno e coseno con la calcolatrice), gli effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale.

Modulo 3.

I fluidi in equilibrio.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo.

Modulo 4.

Introduzione alla meccanica classica.

Concetti di spazio e tempo. Definizione di velocità media. Cenni alla velocità istantanea.

Moti rettilinei: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.

Applicazione del moto uniformemente accelerato al moto di caduta dei corpi: lanci verso l'alto e cadute verso il basso con velocità iniziale uguale a zero.

Modulo 5.

Dinamica classica.

Legge di inerzia o primo principio.

Legge fondamentale della dinamica o secondo principio.

Principio di azione e reazione o terzo principio.

Relazione tra i principi della dinamica e i moti rettilinei: esempi ed esercizi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avrei voluto concludere il programma di fisica (nel piano di studi é previsto un solo anno) con cenni all'elettricità all'elettromagnetismo ma la classe non era pronta ad una mole di lavoro così ampia e per questa ragione ho deciso di rallentare ed alleggerire il programma.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



Classe 1L ind. Agr 1

Materia *Geografia*

Anno scolastico 2016/17

Professor. *Salimbeni Antonio*

PROGRAMMA SVOLTO

U.D 1 ELEMENTI DI GEODESIA E CARTOGRAFIA

Forma e dimensioni della Terra . Forme geodetiche : l'ellissoide ed il geoide.. Elementi di riferimento sulla superficie terrestre: il reticolato geografico e le coordinate terrestri. La rappresentazione grafica della superficie terrestre: la carta geografica e le sue proprietà. Classificazione delle carte. Il sistema UTM e la carta d'Italia. La tavoletta topografica in scala 1:25000:legenda e impiego.

U.D 2 ELEMENTI DI GEOGRAFIA ASTRONOMICA

Osservazione di semplici fenomeni astronomici legati al moto di rotazione e di rivoluzione della Terra. La dimensione temporale e l'orientamento. Le stagioni. Le zone astronomiche ed i climi.

U.D 3 IL TERRITORIO EUROPEO

Elementi di climatologia e tipologie climatiche. Orografia: principali catene montuose, origine e localizzazione. Elementi di idrografia. Principali fiumi e laghi. Vulcani e terremoti in Europa.

Ricerca e approfondimento sull'Europa fisica e sui paesi europei.

U.D 4 ELEMENTI DI DEMOGRAFIA

La popolazione: elementi di demografia e dinamiche demografiche. Etnie, lingue e religioni. Le città e l'urbanizzazione. Le grandi megalopoli.

Ricerca e approfondimento: minoranze etniche e linguistiche in Italia.

U.D 5 I PAESI EXTRAEUROPEI

Elementi di climatologia e tipologie climatiche. Orografia: principali catene montuose, origine e localizzazione. Elementi di idrografia. Principali fiumi e laghi. La popolazione: elementi di demografia e dinamiche demografiche. Etnie, lingue e religioni.

Ricerca approfondimento su i continenti extraeuropei ed i principali paesi.

U.D 6 ECONOMIA (argomenti trattati all'interno delle U.D. 3-4-5)

Indicatori economici. Aree a diverso livello di sviluppo. Settori primario, secondario, terziario e quaternario in Italia, Europa e nel Mondo. La globalizzazione.

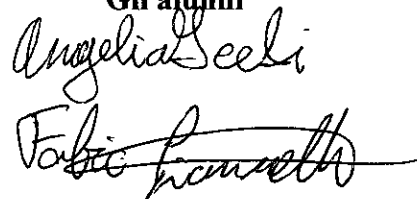
Borgo San Lorenzo

10/06/2017

Il docente



Gli alunni



Classe: 1ª AAA₁ - L

Materia: FISICA

Anno scolastico: 2016/17

Insegnanti: Alessandro Pasquali – Luca Bellani

PROGRAMMA SVOLTO**TEORIA****1. LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE**

- 1.1. Le grandezze fisiche
 - 1.2. Misure di lunghezze aree e volumi
 - 1.3. La misura della massa
 - 1.4. La densità di una sostanza
 - 1.5. La notazione scientifica
 - 1.6. L'incertezza di una misura
 - 1.7. Approfondimento su misure ed errori
- Esercizi e problemi.

2. LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI

- 2.1. Le rappresentazioni di un fenomeno
 - 2.2. I grafici cartesiani
 - 2.3. Proporzionalità diretta
 - 2.4. Altre relazioni matematiche
- Esercizi e problemi.

3. LE GRANDEZZE VETTORIALI

- 3.1. Gli spostamenti e i vettori
 - 3.2. La scomposizione di un vettore
 - 3.3. Le forze
 - 3.4. Gli allungamenti elastici
 - 3.5. Le operazioni con le forze
 - 3.6. Le forze di attrito
- Esercizi e problemi.

4. L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI

- 4.1. L'equilibrio di un corpo
 - 4.2. Il momento di una forza
 - 4.3. La coppia di forze
 - 4.4. Le macchine semplici
 - 4.5. Il baricentro
- Esercizi e problemi.

5. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- 5.1. La pressione
 - 5.2. Il principio di Pascal
 - 5.3. I vasi comunicanti
 - 5.4. La pressione atmosferica
 - 5.5. La spinta di Archimede
- Esercizi e problemi.

6. IL MOTO RETTILINEO

- 6.1. Lo studio del moto e la velocità
 - 6.2. Il moto rettilineo uniforme (MRU)
 - 6.3. L'accelerazione
 - 6.4. Il moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA)
 - 6.5. Il MRUA con $v_0 \neq 0$
- Esercizi e problemi.

7. IL MOTO PIANO
 - 7.1. Il moto circolare uniforme (MCU)
 - 7.2. La velocità angolare
 - 7.3. Il moto armonico
 - 7.4. Il moto parabolico
 Esercizi e problemi.
8. I PRINCIPI DELLA DINAMICA
 - 8.1. Il primo principio della dinamica
 - 8.2. Il secondo principio della dinamica
 - 8.3. Il terzo principio della dinamica

LABORATORIO

- Misura della densità di un liquido.
- Misura del periodo di un pendolo.
- Verifica della regola del parallelogramma attraverso misure con dinamometri.
- Misura della costante elastica di una molla
- Verifica della legge di Hooke.
- Esperienza dimostrativa: coppie e momenti di forze.
- Equilibrio di una leva di primo, di secondo e di terzo genere.
- Verifica della spinta di Archimede.
- Verifica del moto rettilineo uniforme con rotaia a cuscino d'aria.
- Verifica del moto rettilineo uniformemente accelerato con rotaia a cuscino d'aria.
- Studio del moto di caduta libera con l'aiuto della rotaia a cuscino d'aria.

TESTI UTILIZZATI:

- Giuseppe Ruffo

"Fisica - Lezioni e problemi" - Edizione Arancione - Volume Unico
ed. Zanichelli
ISBN: 978-88-08-15763-8
- Materiale sul sito web: www.pasquali.org

per gli allievi:

Fabio Giannelli
Giuseppina Coppola

gli insegnanti:

prof. Alessandro Pasquali

Luca Bellani

prof. Luca Bellani

Luca Bellani

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

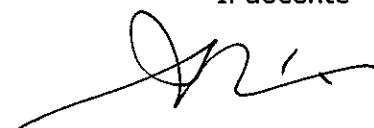
Recupero e ripasso durante il periodo estivo

1ª AAA₁ – Prof. Alessandro Pasquali - FISICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto, disponibile sul sito web della scuola (www.giottoulivi.gov.it) e sul mio sito web (www.pasquali.org) utilizzando gli appositi "link".
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:
 - **1° periodo**
 - Unità di misura, equivalenze, misure dirette e Indirette, cifre significative.
 - Forza peso, forze di attrito e forza elastica.
 - Le operazioni tra vettori.
 - **2° periodo**
 - Equilibrio del punto materiale e del corpo rigido: forza risultante e momento risultante.
 - Grandezze caratteristiche e leggi della statica dei fluidi.
 - I moti rettilinei: uniforme (MRU) e uniformemente accelerato (MRUA).
 - I moti piani: moto circolare uniforme (MCU) e moto del proiettile.
 - I principi della dinamica.
- **Gli allievi ammessi alla 2ª classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti dei suddetti argomenti.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare gli appunti presi in classe **e** il libro di testo.
- Per gli **esercizi** si utilizzino quelli il libro di testo, ripetendo l'esecuzione di quelli già assegnati durante l'anno, e quelli dei compiti svolti con le relative soluzioni, che potete trovare sul mio sito web, www.pasquali.org/compiti.html (ci sono i testi e le relative soluzioni).

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

Il docente



Professor. SIMONE MARZOLA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sistemi di rappresentazione: il disegno a mano libera, il disegno tecnico, il disegno geometrico. Misurazioni angolari e metriche: dividere l'angolo piatto in tre parti uguali; dividere l'angolo retto in tre parti uguali; suddivisione di un segmento in parti uguali.

I triangoli: isoscele, rettangolo e scaleno. Il quadrato, esagono, pentagono.

Proiezioni ortogonali, introduzione, concetti generali. Piani di proiezione, P.V., P.O., P.L.. Rappresentazione PP.OO di: punto, segmento, varie figure piane e solide. Inclinazione Le sezioni dei solidi e quelle coniche.

Le proiezioni assonometriche: premessa, assonometria ortogonale e obliqua, Assonometria isometrica, monometrica (primo e secondo tipo) cavaliera Applicazioni ed esercizi con cubo e parallelepipedo, distanza dagli assi.

Laboratorio CAD

Introduzione all'utilizzo dei programmi CAD, modalità di inserimento delle entità nello spazio di disegno (coordinate assolute, relative lineari e relative polari), principali comandi di disegno (linea, cerchio, rettangolo, polilinea, poligono), funzioni di uso più frequente di modifica delle entità (cancella, copia, sposta, taglia, estendi, serie lineare e serie polare), delle principali funzionalità (snap, orto), impostazioni e uso dei layer.

Applicazione per acquisizione competenze di base e esercizi sulle PP.OO.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

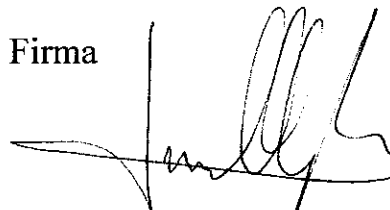
(G) ANGELICA SCELSI

Angelica Scelsi

(L) FABIO GIANNETTI

Data *Fabio Giannetti*
09/06/2017

Firma



ITP FRANCESCO ARSTINI

Francesco Arstini

PROGRAMMA SVOLTO

Insegnante LAPO CASINI. Insegnante Tecnico Pratico LUCA BELLANI. Ore a settimana: 3

Insegnante: A. PEPE

Sostanza, legge della conservazione della materia, energia, temperatura, 2^a legge della conservazione dell'energia, legge di Einstein, fenomeno fisico, fenomeno chimico, stati di aggregazione della materia, grandezze fisiche, misure, unità di misura, stati di aggregazione della materia, passaggi di stato, punto di fusione, sistema omogeneo ed eterogeneo, filtrazione, sostanze pure, soluzioni.

Insegnante: L. CASINI dal 30/11/2016

CHIMICA: definizione

ACQUA: proprietà fisiche e chimiche.

MISCUGLI: Sostanze, fasi, eterogeneità ed omogeneità, separazione, metodi.

CONCETTI DI BASE: gli elementi della tavola periodica, sostanze elementari e composte.

ATOMO:

Definizione, composizione, natura elettrica, isotopi con l'esempio dell'idrogeno.

Modelli atomici di Democrito, Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr.

Numero atomico, numero di massa, massa atomica: significato, simboli, reperibilità nella tavola periodica.

REAZIONE CHIMICA: definizione, esempi comuni e di laboratorio, schema e termini generali.

CHIMICA QUANTITATIVA E LEGGI PONDERALI

Legge della conservazione delle masse.

Legge delle proporzioni definite e costanti.

MOLECOLA

Definizione, composizione.

Mole, massa molecolare, Numero di Avogadro.

TAVOLA PERIODICA: cenni sulle origini storiche, cenni su gruppi e periodi.

ESPERIENZE DI LABORATORIO:

Norme di comportamento in laboratorio. Frasi di rischio dei prodotti. Sicurezza e DPI.

Oggetti di laboratorio: sostanze, strumenti di misura, materiali.

Istruzioni e schema per relazione di laboratorio.

Separazione di un miscuglio eterogeneo per filtrazione.

Bilance e prove di pesatura con salsina esausta (nocciolino).

Indizi di trasformazioni reversibili o no, fisiche o chimiche. Cambio di colore di varie sostanze al becco di bunsen.

Prova di reazioni in sistema chiuso - con effervescenza o con combustione - per verifica della legge di Lavoisier.

Prova di reazione in sistema aperto per verifica della legge di Proust.

Prova di verifica sperimentale del numero di Avogadro.

Calcolo e misurazione della mole di diverse sostanze elementari e composte.

Tavola Periodica: osservazione di somiglianze e differenze fra gli elementi lungo i gruppi e lungo i periodi.

Borgo S. Lorenzo (FI), 6/6/2017

Gli Insegnanti

I/Le Rappresentanti degli Alunni

Lapo Casini

Luca Bellani

Fabio Giannetti

Angelica Scelsi

